



PLAN DE ACCIÓN																		
TÍTULO:	FORMULACIÓN PLAN DECENAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y PARTICIPACIÓN DEPARTAMENTO DE SANTANDER - 2018-2028																	
OBJETIVO GENERAL:	OBJETIVO: Generar espacios de concertación y de trabajo conjunto entre instituciones, diferentes sectores y las organizaciones de la sociedad civil, involucrados en la Educación Ambiental y la Participación Ciudadana, que oriente y facilite la formulación del Plan Departamental de Educación Ambiental y Participación 2018-2028, como herramienta de Gestión Educativa Ambiental para el departamento de Santander.																	
FASES	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	ACCIONES	ACTORES RESPONSABLES	PRODUCTO	META	TIEMPOS (meses)								REQUERIMIENTOS			
							1	2	3	4	5	6	7	8				
Fase 1. Preparación	Definir y analizar la Construcción del Plan Decenal de Educación Ambiental 2018-2028: con los actores regionales que liderarán la Educación Ambiental en el Departamento de Santander, desde el reconocimiento de particularidades ambientales y educativo ambientales: conceptos, visiones, expectativas, intereses, potencialidades y limitantes en torno a la Educación ambiental en el departamento de SANTANDER.	1. CONTEXTUALIZACIÓN POLÍTICA NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y LOS CIDEAS EN EL MARCO DE SUS COMPETENCIAS Y RESPONSABILIDADES - AMB-CAS-AMBS-ED, Y ACTORES QUE LIDERAN LA EDUCACIÓN AMBIENTAL	Encuentros CIDEA y otros Actores contextualización de la EA, como de la Política Nacional de Educación Ambiental - Construcción Plan Decenal de EA 2018-2028 (CDBM, CAS, AMB) en el marco de sus competencias y de su jurisdicción	CDBM, CAS, AMB-CIDEAS (Jurisdicciones)	Encuentros Educación Ambiental, desde cada jurisdicción: Contextualizados actores regionales que lideran la educación ambiental, desde cada jurisdicción	1											Organización Logística eventos - CDBM-CAS- AMB .	
		2. DESARROLLO DEL PROCESO DE INICIO Y CONTEXTUALIZACIÓN	Resumen ejecutivo y presentación del PDEA	CDBM- CAS- AMB -CIDEAS Departamental y municipales (Alcaldías Municipales: Ley 1549)-Gobernación-SED Santander-UIS.	Grupo base de actores que puede ser conformado por los delegados del CIDEA.	1												Personal de apoyo, espacio locativo
			Discusión de conceptos, prioridades y contextos educativo - ambientales del Departamento de SANTANDER	CIDEAS Departamental y municipales (Alcaldías Municipales: Ley 1549)-CDBM- Gobernación-SED SANTANDER- Universidad de SANTANDER - UIS	Documento que de cuenta de conceptos relacionados con la educación ambiental, prioridades y contextos ambientales que se incluyan.	1												Personal de apoyo, equipos de computo, espacio locativo
			Concertación para la definición del alcance, procedimientos, costos, responsabilidades, cronograma y otros aspectos técnicos y operativos necesarios para abordar el plan	CDBM- CAS -AMB -Gobernación-SED SANTANDER-Alcaldías: Ley 1549	Documento con la definición de la metodología a utilizar, presupuesto, cronograma, responsabilidades etc	1												Personal de apoyo, equipos de computo, espacio locativo, material de papelería
			3. IDENTIFICACIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE ACTORES	Selección de actores y su competencia en el departamento y la región	CIDEAS Departamental y municipales (Alcaldías Municipales: Ley 1549)-CDBM- CAS - AMB-Gobernación-SED SANTANDER Universidad -UIS y otras autoridades.	Matriz de competencias de los actores	1											
		Definición de roles y tipo de participación de actores		CDBM - CAS -AMB- CIDEA- SED EDUCACIÓN	Mapa estratificado de actores	1												Personal de apoyo, equipos de computo, espacio locativo
		Diseño de estrategia para el fortalecimiento y la integración de sectores e instituciones al PDEA, Santander		CDBM - CAS -AMB - CIDEA-	Documento con estrategia diseñada	1												Personal de apoyo, equipos de computo
		4. DEFINICIÓN DE LINEAMIENTOS GENERALES PARA LA FASE DE DIAGNÓSTICO	Definición de temas y subtemas a recopilar y analizar según las prioridades del contexto	CIDEAs Departamental-CDBM- CAS - AMB Gobernación-SED SANTANDER- Universidad - UIS	Documento con las temáticas priorizadas para abordarlas	1												Personal de apoyo, equipos de computo, espacio locativo, material de papelería
			Definición de fuentes de información a utilizar	CIDEAs Departamental y municipales	Documento con la definición de fuentes de información													Personal de apoyo, equipos de computo, espacio locativo, material de papelería, recursos económicos
			Establecimiento de canales y flujos de comunicación	CIDEAs Departamental y municipales- Gobernación-SED SANTANDER - CDBM- CASW AMB.	Documento con estrategia de comunicación diseñada	1												Personal de apoyo, equipos de computo, espacio locativo, material de papelería

		Elaboración de instrumentos de recolección de información	CDMB- AMB-CAS-CIDEA	Instrumento elaborado	1								Personal de apoyo, equipos de computo, espacio locativo, material de papelería		
		Conformación y consolidación de grupos de trabajo o designación de personal	CIDEAS municipales, Departamental-CDMB- AMB-CAS-Gobernación-SED SANTANDER	Grupo de trabajo conformado para levantamiento de diagnóstico	1								Personal de apoyo, espacio locativo		
Fase 2. Diagnóstico	Consolidar una línea base de información sobre los principales valores naturales del departamento que brinde elementos de análisis sobre el estado de la Educación Ambiental que permita definir líneas de acción para su manejo y gestión.	5. CONSULTA DE FUENTES DE INFORMACIÓN SECUNDARIAS RELACIONADAS CON LA GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL	Revisar instrumentos de planificación y documentos técnicos, determinantes ambientales, (planes de desarrollo, de etnodesarrollo, de vida, de acción institucionales, de ordenamiento, diagnósticos ambientales, planes de manejo, planes de conservación etc), Determinantes ambientales	CDMB-AMB-CAS CIDEA - ALCALDIAS- SED SANTANDER	Documentos en medio magnético y físico que de cuenat de un adignóstico educitivo mbiental de los municipios - sistematización de la información - UIS	1							Personal de apoyo, equipos de computo, espacio locativo, material de papelería, recursos económicos		
			Elaborar matriz resumen de la información recopilada (Sistematización de la información recogida:Linea Base)	Universidad - UIS	Base de datos	1								Personal de apoyo, equipos de computo, material de papelería	
		6. CONSULTA DE FUENTES DE INFORMACIÓN PRIMARIAS RELACIONADAS CON LA GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL	Recopilar información a través de consulta social (talleres, encuestas, salidas a campo etc)-(Acompañamiento técnico de CDMB- AMB-CAS CIDEAS(según jurisdicción), para garantizar veracidad y calidad de la nformación.	CDMB- AMB-CAS -CIDEA DEPTAL SED Santander	Encuestas desarrolladas									Personal de apoyo, equipos de computo, espacio locativo, material de papelería, recursos económicos, medios divulgativos, servicios informaticos	
		7. REALIZACIÓN DE EVALUACIÓN TÉCNICA DE PROBLEMAS AMBIENTALES Y LA GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL DEPARTAMENTO	Construir matriz de evaluación y realizar respectivo análisis	CDMB-CAS-AMB-SED Santander- Universidad UIS	Matriz de evaluacion y análisis construida	1								Personal de apoyo, equipos de computo, material de papelería	
		DEFINICIÓN DE LINEAMIENTOS GENERALES DE LA FASE DE FORMULACIÓN.	Conformación y consolidación de grupos de trabajo	CDMB -AMB-CAS -CIDEAS-SED Santander - CIDEAs departamental-UIS	Grupo de trabajo conformado o personal vinculado para la formulación del Plan									Personal de apoyo, espacio locativo	
			Estructuración de la propuesta tecnica del PDEA, Santander	Propuesta -CDMB-CAS-AMB - UIS	Propuesta estructurada	1								Personal de apoyo, equipos de computo, material de papelería	
Fase 3. Formulación	Concertar y consolidar una propuesta de visión regional y de líneas de acción de corto, mediano y largo plazo, que respondan a los intereses y expectativas institucionales y deprtmentales de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, grupos étnicos y comunidades en general	8. SOCIALIZACIÓN PROCESO DE FORMULACIÓN DEL PDEA - SANTANDER	Dar a conocer los avances que se tienen con respecto a las fases anteriores	CDMB- AMB-CAS- CIDEA departamental- UIS	Jornadas de socializacion con todos los actores	5							Personal de apoyo, equipos de computo, material de papelería, espacio locativo, recursos económicos		
			Establecer acuerdos para la fase de formulación	CDMB - CAS-AMB-CIDEAs departamental--UIS	Acuerdos firmados	5								Personal de apoyo, equipos de computo, material de papelería, espacio locativo, recursos económicos	
		9. ARTICULACIÓN DE INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN NACIONAL, REGIONAL Y LOCAL - ACTORES INMEMRSOS EN LA CONSTRUCCIÓN DEL PDEA QUE SE RELACIONAN CON LA EDUCACIÓN AMABIENTAL.	Construcción de matriz que recopile la información relacionada con acciones en educación ambiental de instrumentos de planificación	CDMB- AMB-CAS -Gobernación-CIDEA- SED Santander	Matriz diligenciada	1								Personal de apoyo, equipos de computo, material de papelería, espacio locativo	
		10. DEFINICIÓN DE MISIÓN, VISIÓN Y LÍNEAS DE ACCIÓN	Ejecución de talleres participativos para recolección de información	CDMB-CSW-AMB -SED Santander- CIDEAS	Talleres realizados										Personal de apoyo, equipos de computo, material de papelería, espacio locativo, recursos económicos
			Planeación prospectiva del plan (definición de líneas, metas, acciones e indicadores, definición de plazos y responsables)	CDMB-CIDEA-SED Santander	Matriz de la planeacion estrategica										Personal de apoyo, equipos de computo, material de papelería, espacio locativo, recursos económicos
			Definición de los mecanismos de seguimiento y evaluación del PDEA, Santander	CDMB--CIDEA-SED Santander	Instrumento de evaluación y Seguimiento ,diseñado e implementado										Personal de apoyo
Consolidación general de la información: Construcción del plan	UIS - CDMB - SED Santander- CIDEA	Documento formalizado	1									Personal de apoyo, equipos de computo, material de papelería, espacio locativo, servicios informaticos, recursos económicos			

		11. ESTRUCTURACIÓN DE LA PROPUESTA TÉCNICA DEL PDEA- SANTANDER	Estructuración del documento borrador (capítulos, títulos, subtítulos, contenidos)	UIS - CDMB - AMB-CAS - SED Santander CIDEA	Documento plan borrador	1											Personal de apoyo, equipos de computo, material de papelería, espacio locativo, recursos económicos		
			Diseño y diagramación del documento	CDMB-AMB-CAS - SED-UIS	Plan estructurado	1											Personal de apoyo, equipos de computo, material de papelería, espacio locativo, recursos económicos		
Fase 4. Negociaciones para implementación	Desarrollar mecanismos y estrategias que permitan definir y acordar las responsabilidades (en términos de capacidades, recursos técnicos y financieros), de los actores vinculados al proceso	12. SOCIALIZACIÓN DE LA PROPUESTA TÉCNICA DEL PDEA.	Desarrollo de un resumen ejecutivo y presentación del PDEA	CDMB-AMB-CAS- CIDEA	Documento resumen ejecutivo y presentación de PDEA	1											Personal de apoyo, equipos de computo,		
			Sustentación del Plan	CDMB-AMB-CAS- CIDEA	Taller de socialización realizado	5												Personal de apoyo, equipos de computo, material de papelería, espacio locativo, recursos económicos	
			Plan de Socialización. Plan Decenal de Educación ambiental y Participación)	CDMB- AMB-CAS - CIDEA-Gobernación - SED Santander	Plan de socialización aprobado														Personal de apoyo, equipos de computo, material de papelería, espacio locativo, recursos económicos
		13. GENERACIÓN DE ACUERDOS DEFINITIVOS	Retroalimentación de los preacuerdos con los intereses y la visión de cada institución.	CDMB- AMB-CAS - CIDEA-Gobernación - SED Santander	Acuerdos construidos	1													Personal de apoyo, equipos de computo, material de papelería, espacio locativo, recursos económicos
			Oficialización de los acuerdos a través de actas, convenios, cartas de intención	Documentación del proceso	Acuerdos firmados a través de actas, cartas, convenios	1													Personal de apoyo, equipos de computo, material de papelería, espacio locativo, recursos económicos
			Gestión aprobación del PDEA ante la Asamblea departamental	CDMB-AMB-CAS -Gobernación-CIDEA- SED Santander.	Proyecto de ordenanza aprobado por la Asamblea departamental de Santander	1													Personal de apoyo
Fase 5 Implementación	Fortalecer la educación ambiental a través de la implementación del PDEAP	14. DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN DEL PDEA - SANTANDER	Diseño de estrategia de divulgación	CDMB- AMB-CAS -Gobernación-CIDEA- SED Santander	Documento estrategia diseñada	1											Personal de apoyo, equipos de computo, material de papelería, espacio locativo, recursos económicos		
			Implementación de estrategia de divulgación	CDMB - CAS-AMB-SED -CIDEA Santander	Estrategia implementada	6.													
			Apropiación del PDEA a través de la inclusión en planes de acción, de las entidades competentes(Alcaldías, SED, autoridades ambientales	CDMB-AMB.CAS-CIDEA-Gobernación - SED Santander	PDEA implementado	1													

Elaboró: Fanny Cortés Cantor
Subdirección de Educación y Participación
Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible
MAYO de 2018.