


| | | | |
|---|---|------------------|--------------|
|  <p>República de Colombia Gobernación de Santander</p> | ANÁLISIS DE RESULTADOS EVALUACION DE ESTUDIANTES | Código | MI-GE-RG-218 |
| | | Versión | |
| | | Fecha Aprobación | |
| | | Página | 1 de 3 |

| ANÁLISIS PRUEBAS SABER 359 Informe Ejecutivo 20__ Y 20__ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-------------|-----------|------------|--------------|-------------------|--|--|--|--|--|------|-----|-----------|----|-----------|--|--|--|-----------|--|-----------|--|------|----|----------|-----------|------------|--------------|------|--|--|--|--|--|------|--|--|--|--|--|
| ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO: | | URBANO: () | | RURAL: () | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CORREO EE: | | | DANE: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NOMBRES Y APELLIDOS DEL RECTOR: | | | | CEL: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROVINCIA: | | MUNICIPIO: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Instructivo 1 (Favor, <u>NO MODIFICAR</u> el formato dado. Diligenciar en Arial 11) Favor diligenciar en el espacio correspondiente, el ISCE Nacional (Promedio Nacional), el Departamental (ET) al igual que la valoración correspondiente a: Progreso, Desempeño, Eficiencia y Ambiente Escolar, por nivel (Básica Primaria, Básica Secundaria y Media) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th colspan="6">BÁSICA PRIMARIA</th> </tr> <tr> <th>ISCE</th> <th>NAL</th> <th>__(2.0__)</th> <th>EE</th> <th>__(2.0__)</th> <th></th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>__(2.0__)</td> <td></td> <td>__(2.0__)</td> <td></td> </tr> <tr> <th>ISCE</th> <th>ET</th> <th>Progreso</th> <th>Desempeño</th> <th>Eficiencia</th> <th>Amb. Escolar</th> </tr> <tr> <td>2015</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | | | | | BÁSICA PRIMARIA | | | | | | ISCE | NAL | __(2.0__) | EE | __(2.0__) | | | | __(2.0__) | | __(2.0__) | | ISCE | ET | Progreso | Desempeño | Eficiencia | Amb. Escolar | 2015 | | | | | | 2016 | | | | | |
| BÁSICA PRIMARIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ISCE | NAL | __(2.0__) | EE | __(2.0__) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | __(2.0__) | | __(2.0__) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ISCE | ET | Progreso | Desempeño | Eficiencia | Amb. Escolar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2016 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th colspan="6">BÁSICA SECUNDARIA</th> </tr> <tr> <th>ISCE</th> <th>NAL</th> <th>__(2.0__)</th> <th>EE</th> <th>__(2.0__)</th> <th></th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>__(2.0__)</td> <td></td> <td>__(2.0__)</td> <td></td> </tr> <tr> <th>ISCE</th> <th>ET</th> <th>Progreso</th> <th>Desempeño</th> <th>Eficiencia</th> <th>Amb. Escolar</th> </tr> <tr> <td>2015</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | | | | | BÁSICA SECUNDARIA | | | | | | ISCE | NAL | __(2.0__) | EE | __(2.0__) | | | | __(2.0__) | | __(2.0__) | | ISCE | ET | Progreso | Desempeño | Eficiencia | Amb. Escolar | 2015 | | | | | | 2016 | | | | | |
| BÁSICA SECUNDARIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ISCE | NAL | __(2.0__) | EE | __(2.0__) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | __(2.0__) | | __(2.0__) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ISCE | ET | Progreso | Desempeño | Eficiencia | Amb. Escolar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2016 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th colspan="6">MEDIA</th> </tr> <tr> <th>ISCE</th> <th>NAL</th> <th>__(2.0__)</th> <th>EE</th> <th>__(2.0__)</th> <th></th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>__(2.0__)</td> <td></td> <td>__(2.0__)</td> <td></td> </tr> <tr> <th>ISCE</th> <th>ET</th> <th>Progreso</th> <th>Desempeño</th> <th>Eficiencia</th> <th>Amb. Escolar</th> </tr> <tr> <td>2015</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | | | | | MEDIA | | | | | | ISCE | NAL | __(2.0__) | EE | __(2.0__) | | | | __(2.0__) | | __(2.0__) | | ISCE | ET | Progreso | Desempeño | Eficiencia | Amb. Escolar | 2015 | | | | | | 2016 | | | | | |
| MEDIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ISCE | NAL | __(2.0__) | EE | __(2.0__) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | __(2.0__) | | __(2.0__) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ISCE | ET | Progreso | Desempeño | Eficiencia | Amb. Escolar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2016 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |


Instructivo 2 (Favor, NO MODIFICAR el formato dado. Diligenciar en Arial 11)

BÁSICA: PRIMARIA – SECUNDARIA

Para realizar el análisis, se requiere “*El Reporte de la Excelencia 20__ y 20__*”, dónde encuentra el ISCE Nacional, Territorial y el de su Institución.

Se adjunta el **Reporte del ISCE** en este correo, o puede bajarlo entrando a la página oficial: <http://aprende.colombiaaprende.edu.co/es/siemprediae/86402>

Para hacer el análisis, se toma el reporte por separado: Básica Primaria, Básica Secundaria y Media. Luego, se toma el componente **PROGRESO**, donde se presenta gráfica y porcentualmente, los resultados por grado (3º 5º y 9º) y por áreas (Matemáticas y Lenguaje) de los años a analizar (20__ Y 20__).

| | | | |
|--|---|-------------------------|--------------|
|  <p>República de Colombia</p> <p>Gobernación de Santander</p> | ANÁLISIS DE RESULTADOS EVALUACION DE ESTUDIANTES | Código | MI-GE-RG-218 |
| | | Versión | |
| | | Fecha Aprobación | |
| | | Página | 2 de 3 |

En la gráfica se observan los niveles: Insuficiente, Mínimo, Satisfactorio y Avanzado; para interpretarlo, de manera sencilla, se toma como referencia, el grado y un área y los dos años a analizar.

MEDIA

Para analizar la Media, se observa el “Reporte de la Excelencia” del año correspondiente. A continuación, en el apartado del nivel de Media, el componente de *Progreso*, se organiza por porcentaje de estudiantes, ubicados en Quintiles (puesto según Prueba Saber 11^º)

ANÁLISIS PRUEBAS SABER 359

Año: 20 ____

GRADO TERCERO

Área: MATEMÁTICA

Área: LENGUAJE

GRADO QUINTO

Área: MATEMÁTICA

Área: LENGUAJE

GRADO NOVENO

Área: MATEMÁTICA

Área: LENGUAJE

GRADO UNDÉCIMO


Área: LECTURA CRÍTICA

Área: MATEMÁTICAS

Área: SOCIALES Y CIUDADANAS

Área: CIENCIAS NATURALES

Área: INGLÉS

| | | | |
|--|---|-------------------------|--------------|
|  <p>República de Colombia</p> <p>Gobernación de Santander</p> | ANÁLISIS DE RESULTADOS EVALUACION DE ESTUDIANTES | Código | MI-GE-RG-218 |
| | | Versión | |
| | | Fecha Aprobación | |
| | | Página | 3 de 3 |

| | |
|-----------------------------------|--|
| ANÁLISIS PRUEBAS SABER 359 | |
| Año: 20 ____ | |
| GRADO TERCERO | |
| Área: MATEMÁTICA | |
| Área: LENGUAJE | |
| GRADO QUINTO | |
| Área: MATEMÁTICA | |
| Área: LENGUAJE | |
| GRADO NOVENO | |
| Área: MATEMÁTICA | |
| Área: LENGUAJE | |
| GRADO UNDÉCIMO | |
| Área: LECTURA CRÍTICA | |
| Área: MATEMÁTICAS | |
| Área: SOCIALES Y CIUDADANAS | |
| Área: CIENCIAS NATURALES | |
| Área: INGLÉS | |

FUNCIONARIO RESPONSABLE